

Цель деятельности педагога-психолога – создание благоприятных психологических условий, позволяющих учащимся развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическая поддержка педагогов в профессиональной деятельности, повышение их психологической устойчивости, формирование навыков саморегуляции, удовлетворения личными потребностями, но и всестороннее развитие учащихся в различных сферах деятельности.
2. Развитие познавательных возможностей у групп «сложных» детей.
3. Психологическое сопровождение учащихся 3-4 классов в период адаптации к новым условиям.
4. Психологическая помощь родителям.
5. Групповые занятия для педагогов по теме «Профилактика выгорания педагогов».

Утверждаю:

Директор школы

М.Ю. Ермолаев /



« 2 »

сентября 2019 г.

**План работы  
педагога – психолога  
МБОУ «ООШ №83»  
На 2019- 2020 учебный год**

## Годовой план работы педагога-психолога Скоробогатовой Ю.В. на 2019 - 2020 учебный год

### I. Диагностика

№	Направление деятельности	Этапы реализации	Класс	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Психодиагностическое обследование учащихся 1-х классов	1. Подготовка. 2. Проведение 3. Обработка первичного диагностического материала	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Выявление уровня адаптации обучающихся в школе. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2.	Групповое психодиагностическое обследование ученических коллективов учащихся 5-х классов.	1. Подготовка. 2. Проведение. 3. Обработка диагностического материала.	Учащиеся 5-х классов	Декабрь - январь	Выявление психологического климата и взаимоотношений с классным руководителем классных коллективов. Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов.
3.	Групповое психодиагностическое обследование учащихся 9 классов	1. Подготовка. 2. Проведение 3. Обработка первичного диагностического материала 4. Справка по результатам диагностики	Учащиеся 9-х классов	Май	Помощь в профессиональном самоопределении.

4.	Групповое психодиагностическое обследование преподавательского состава школы №83	1. Подготовка 2. Проведение 3. Обработка первичного диагностического материала 4. Справка по результатам диагностики	Преподавательский состав школы №83	Февраль	Выявление микроклимата в коллективе.
5.	Психодиагностическое обследование группы «неуспевающих» детей	1. Подготовка 2. Проведение 3. Обработка первичного диагностического материала 4. Справка по результатам диагностики	Группа «неуспевающих детей»	В течении года	Выявление проблем в когнитивных процессах учащихся. Помощь в самореализации

***II. Коррекционно-развивающая работа***

7.	Развивающие занятия по развитию познавательных способностей учащихся.	1. Подготовка 2. Проведение	Учащиеся 1-х классов	Октябрь – ноябрь	Повышение уровня познавательных процессов, умения выделять существенное, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии.
8.	Развивающие занятия по развитию способностей к самопознанию и уверенности в себе	1. Подготовка 2. Проведение	Учащиеся 5-х классов	Декабрь - январь	Повышение уровня развития навыков, необходимых для уверенного поведения, обеспечение

					учащихся средствами самопознания. Помощь в адаптации.
9.	Групповые занятия на развитие навыков преодоления тревожности, стресса и адекватного поведения в ситуациях вызывающих тревогу	1. Подготовка 2. Проведение	Учащиеся 9-х классов	Март –май	Проведение лекционных занятий на расслабление, обучение навыкам саморегуляции.
10.	Развивающие занятия на сплочение коллектива.	1. Подготовка 2. Проведение	Преподавательский состав школы №83	Февраль	Развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, доброжелательного отношения друг к другу.

### **III. Консультирование**

11.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики и развивающей работы	1. Подготовка 2. Выступление на родительских собраниях. 3. Выступление на пед.советах. 4. Индивидуальная беседа по результатам диагностики и развивающих занятий	Классные руководители, родители учащихся (или лица, их заменяющие).	В течение учебного года	Повышение уровня педагогической, психологической и родительской компетентности.
12.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по работе с детьми с ОВЗ и их особенностями	1. Подготовка 2. Выступление на пед.советах. 4. Индивидуальная беседа	Классные руководители, родители учащихся (или лица, их заменяющие).	В течение учебного года	Повышение уровня педагогической, психологической и родительской компетентности.

13.	Индивидуальные консультации педагогов и родителей по запросу	Консультирование	Обратившиеся за помощью педагоги, родители, учащиеся	В течение учебного года (по обращаемости)	Оказание психологической помощи и поддержки в преодолении трудностей и разрешение проблем.
-----	--	------------------	--	---	--

***IV. Просвещение***

14.	Тематические выступления на родительских собраниях (в соответствии с рабочими программами)	1. Подготовка 2. Выступление на родительских собраниях	Родители учащихся	В течение учебного года (по обращаемости)	Повышение психологической компетентности родителей
-----	--	---	-------------------	---	--

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

42 (содержит 1)

листа (ов) 20 лт.

Директор школы  
М.Ю. Ермолаев

